| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: LUCIA TORRES CANTERO

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante esta etapa, Lucía se ha mostrado como una niña alegre, amigable y colaboradora, participando con agrado en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docentes. A nivel comunicativo, está en el proceso de usar su lenguaje verbal como herramienta principal, aunque en ocasiones se frustra y expresa sus disgustos mediante llanto. Es importante favorecer su vocabulario y la expresión de sus intereses mediante lectura de imágenes, cuentos o canciones cortas. En cuanto a su desarrollo corporal, Lucía es ágil y posee destrezas que facilitan la realización de actividades diarias y ejercicios que implican movimientos coordinados. Se muestra atenta y concentrada en actividades de mesa con rompecabezas, ensartado, coloreado o amasado. Algunas veces le cuesta seguir instrucciones, especialmente al cambiar de actividad o trasladarse a otro espacio, por lo que se recomienda anticipar y repetir las indicaciones. Durante marzo, Lucía continuó interesada y motivada en participar activamente en las experiencias y rutinas, mostrando mayor independencia y agilidad. En las rutinas de alimentación, disfruta sus alimentos y suele hacerlo de manera independiente, aunque se le debe motivar a permanecer sentada y concentrada, reforzando buenos hábitos en la mesa tanto en el jardín como en casa. Realiza sus rutinas de higiene personal y bucal con agrado. Lucía interactúa de manera positiva con el espacio y los recursos del aula. Se encuentra suspendida desde el 16 de marzo de 2026 por vacaciones familiares hasta el 13 de abril de 2026, según carta de su madre.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Promover y fortalecer buenos hábitos en la mesa, especialmente durante el consumo de los alimentos.

_____

_____

_____

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** _____

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: LEINER JOSUE QUINTERO ESCALONA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Leiner Josué se ha integrado de manera positiva al jardín infantil y al nivel, creando buenas interacciones con sus compañeros y compañeras que favorecen vínculos afectivos cercanos. Participa con interés en las experiencias pedagógicas y rutinas, mostrando agrado al realizarlas.

A nivel comunicativo, está en proceso de utilizar el lenguaje verbal como herramienta principal, por lo que es importante enriquecer su vocabulario y animarlo a expresar con frases cortas sus gustos, disgustos e intereses.

En cuanto a su desarrollo corporal, Leiner Josué es ágil, fuerte y flexible, participando con facilidad en actividades que implican movimientos coordinados del cuerpo. Consume los alimentos proporcionados con agrado y dentro del tiempo establecido, y realiza con interés las rutinas de lavado de manos e higiene bucal. Aún no inicia el control de esfínteres, por lo que utiliza tres pañales diarios; se frustra si se le motiva a usar el baño.

Durante marzo, mostró motivación por participar en juegos, actividades y experiencias pedagógicas. Algunas inasistencias por síntomas de gripe limitaron las observaciones. Se evidenció interés por interactuar positivamente con el espacio, los recursos, compañeros y la docente, fortaleciendo sus vínculos afectivos y destacando la importancia de continuar trabajando en su lenguaje verbal y expresión de intereses.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Iniciar el proceso de control de esfínteres y fortalecer el lenguaje verbal de Leiner Josué, promoviendo la expresión de sus necesidades e intereses.

El jardín fama nos ayudado, en el aprendizaje continuo del hijo Leiner donde se evidencia el avance positivo del hijo.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Starly Musse

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** PedrozoR.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: BASTIAN ZABALA ARANDIA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo de vinculación, Bastián se ha mostrado como un niño participativo que disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando mayor agrado por actividades al aire libre que implican movimiento y habilidades motoras. A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje como herramienta principal de comunicación, expresando de manera clara y coherente sus gustos, disgustos e intereses. Es importante seguir trabajando con él para que avise cuando necesita ir al baño, ya que al inicio le cuesta hacerlo y a veces opta por hacerse en la ropa. En cuanto a su desarrollo motor, Bastián es ágil y se desenvuelve con facilidad en actividades que implican correr, trepar, saltar y realizar ejercicios coordinados, lo cual favorece también la realización de otras rutinas diarias. Durante este periodo de marzo, Bastián continuó motivado por participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Consume los alimentos proporcionados, aunque requiere acompañamiento para probar verduras y algunas bebidas. Realiza sus rutinas de aseo e higiene bucal con agrado.

En las experiencias pedagógicas, Bastián interactúa de manera positiva con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo sus vínculos afectivos. Muestra mayor atención en actividades de mesa con recursos como rompecabezas, cuentos, plastilina, crayones y ensartados, aunque en ejercicios que implican movimiento dentro del aula puede distraerse, por lo que es importante recordarle la indicación principal. Bastián ha mostrado progreso en el uso del baño, demostrando mayor independencia y autonomía en este proceso.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Promover el consumo de verduras y sorbetes, así como continuar fortaleciendo sus habilidades emocionales y su vocabulario.

De acuerdo

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Ana María Duque

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: ALEJANDRO TORRES RODRIGUEZ

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Alejandro se ha mostrado como un niño participativo que disfruta de las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Se ha integrado de manera positiva al jardín y al nivel, estableciendo buenos vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y docentes. A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal para expresar sus intereses, gustos y disgustos. Se interesa por participar en experiencias donde puede expresarse libremente utilizando recursos como pintura, plastilina, crayones o tizas. En cuanto a su desarrollo motor, Alejandro posee habilidades de agilidad, fuerza y flexibilidad que facilitan la realización de ejercicios que implican movimientos coordinados de su cuerpo. Participa activamente en actividades físicas y experiencias al aire libre.

Durante este periodo de marzo, Alejandro continuó motivado y a gusto en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Consume con agrado todos los alimentos, aunque a veces requiere acompañamiento para hacerlo dentro del tiempo determinado. Realiza sus rutinas de higiene personal y bucal de manera independiente y con agrado.

Durante las actividades pedagógicas y juegos, Alejandro interactúa de manera positiva con el espacio, los recursos y sus compañeros, siguiendo adecuadamente las indicaciones y mostrando atención y buen comportamiento.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fomentar su independencia al consumir los alimentos, realizando ejercicios de masticación tanto en casa como en el jardín infantil.

Sin observaciones.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Dayana Rodriguez Contreras

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

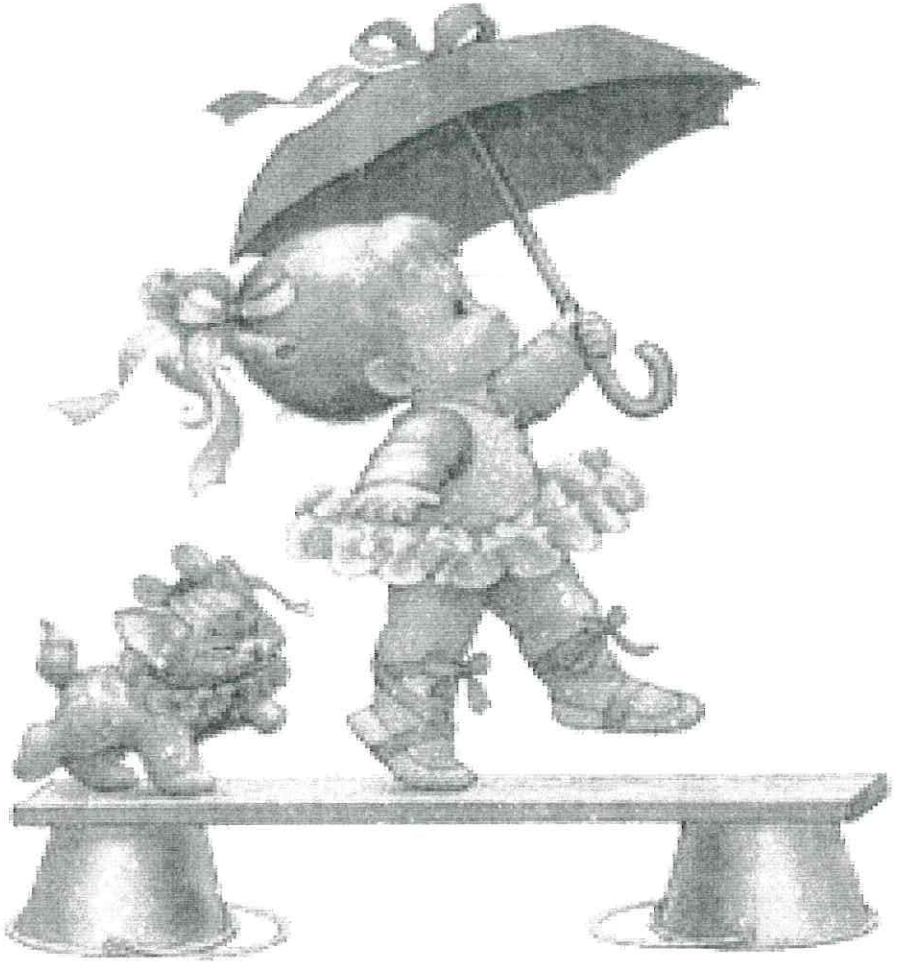
Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: THIAGO GRANADOS PIÑA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Thiago se ha mostrado como un niño interesado en interactuar con su entorno, destacándose por su gusto por la zona verde y el parque de colores. Se ha integrado de manera positiva al jardín infantil, logrando buena aceptación entre sus compañeros y compañeras. Durante el ingreso, en ocasiones se muestra disgustado y lo expresa con llanto, pero al comenzar a interactuar con el aula logra calmarse.

A nivel social, Thiago está creando vínculos afectivos con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta comportamientos bruscos, especialmente al compartir o cuando alguien se le acerca. La docente realiza acompañamiento y estrategias de buen trato para favorecer la interacción positiva, y se recomienda reforzar estos aprendizajes también en casa.

En cuanto a la alimentación, Thiago consume la mayoría de sus alimentos de manera independiente, aunque presenta poco interés por frutas y verduras. Se sugiere reforzar su familiarización con estos alimentos mediante recetas en casa y motivación durante las rutinas del jardín.

Respecto a sus rutinas de higiene, Thiago es independiente y realiza con agrado el aseo personal y la higiene bucal. En general, se observa motivación por participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín, con oportunidades para seguir fortaleciendo su autonomía, expresión emocional y habilidades sociales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer las acciones de buen trato mediante juegos de roles y la lectura de cuentos sobre valores, mantener un corte de uñas regular y fomentar el consumo de frutas y verduras.

de acuerdo

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Roxana Piña

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAM MATEO JIMÉNEZ PARRA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Liam Mateo ingresó al jardín infantil el 02 de marzo de 2026, y durante este periodo de vinculación se ha mostrado como un niño participativo, curioso y motivado por disfrutar activamente de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas. Desde su ingreso, ha mostrado interés por explorar los espacios del jardín y participar de manera entusiasta en las actividades planificadas, mostrando disposición para aprender y relacionarse con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, Liam Mateo utiliza su lenguaje verbal para expresar sus necesidades e intereses; sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo de las profesionales para comunicarse con claridad, especialmente durante el seguimiento de instrucciones. Es importante reforzar la comprensión de indicaciones y recordarle de manera constante la intención principal de cada experiencia pedagógica para favorecer su atención y participación.

En cuanto a la alimentación, Liam Mateo requiere acompañamiento para consumir sus alimentos dentro del tiempo determinado, mostrando cierta dificultad en el consumo de verduras y tendencia a acumular los alimentos en la boca. Para favorecer su autonomía y desarrollo oral, se recomienda realizar ejercicios de masticación y acompañamiento positivo durante los momentos de alimentación. Aun así, muestra interés por participar en estas rutinas y se ha observado que, con la motivación de las profesionales, logra avanzar en el consumo de los alimentos.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Realizar juegos de roles que fomenten el buen trato y la independencia al momento de consumir los alimentos.

mejorar en la casa la alimentacion de liam y el lenguage verbal

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Wendy Parra

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: NEYTHAN JESUS ESQUEA CARRERA

**DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Durante este periodo, Neythan se ha integrado de manera positiva al jardín infantil, creando buenas interacciones con sus compañeros y compañeras, lo que favorece vínculos afectivos. Se muestra interesado en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas, disfrutando especialmente las actividades que implican habilidades motoras.

A nivel comunicativo, Neythan está en proceso de utilizar el lenguaje verbal como herramienta principal de expresión. Se recomienda enriquecer su vocabulario y motivarlo a expresar sus gustos, disgustos e intereses mediante frases cortas.

En cuanto a su desarrollo corporal, es un niño ágil, fuerte y flexible, destacándose en actividades como correr, saltar y trepar.

Durante las actividades de mesa, como rompecabezas, cuentos, plastilina, crayones y ensartados, muestra atención y concentración, mientras que en actividades con movimientos puede distraerse, por lo que requiere recordatorios de las indicaciones.

Respecto a la alimentación, consume los alimentos proporcionados con agrado y participa de manera independiente en las rutinas de higiene personal y bucal, aunque en ocasiones requiere acompañamiento con verduras, jugos o sorbetes, reforzando así hábitos de autonomía y concentración.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Potenciar su vocabulario verbal a través de la lectura de cuentos y el aprendizaje de canciones cortas.

De acuerdo

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Lina Carrera Tora

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO

**DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Durante este periodo, Jorge se ha mostrado como un niño tranquilo, amigable y colaborador, interesado en interactuar y explorar durante las diversas experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Disfruta especialmente de espacios como el parque y la cancha de fútbol, así como de juegos como bolos y baloncesto.

A nivel comunicativo, se encuentra en proceso de enriquecer su vocabulario y usarlo como principal herramienta de comunicación. Expresa sus gustos y necesidades mediante frases cortas; sin embargo, en ocasiones le cuesta manifestar sus disgustos, recurriendo al llanto. No obstante, se evidencian avances en la expresión verbal de sus emociones e intereses.

En cuanto a su desarrollo corporal, es un niño ágil, con habilidades que le permiten realizar con facilidad actividades como correr, trepar y saltar, desenvolviéndose adecuadamente en sus rutinas diarias. Respecto a su alimentación, consume con agrado los alimentos proporcionados, aunque aún requiere acompañamiento para hacerlo dentro del tiempo establecido, por lo que es importante continuar fortaleciendo su autonomía tanto en el jardín como en casa. Asimismo, se sugiere establecer rutinas de sueño en el hogar, ya que en ocasiones muestra cansancio durante el almuerzo, lo que puede interferir en su alimentación.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Favorecer su independencia durante el consumo de los alimentos y continuar fortaleciendo su lenguaje verbal mediante la lectura de cuentos, el aprendizaje de canciones cortas y motivándolo a describir elementos de su interés.

OK.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Carlos Vargas.

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LUCAS NAEL RODRIGUEZ MARCANO

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Lucas se ha mostrado como un niño participativo, interesado en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Se ha integrado de manera positiva, creando vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal, lo que facilita expresar sus gustos, intereses y disgustos. Se interesa por experiencias donde puede expresarse libremente mediante pintura, plastilina, crayones o tizas.

En cuanto a su desarrollo motor, Lucas demuestra agilidad, fuerza y flexibilidad, participando con facilidad en ejercicios que implican movimientos coordinados del cuerpo. Consume los alimentos proporcionados con agrado y realiza rutinas de aseo e higiene bucal con independencia y satisfacción. Durante marzo, mostró necesidad de acompañamiento en algunas rutinas de alimentación para completar los tiempos establecidos, por lo que es importante seguir favoreciendo su autonomía tanto en el jardín como en casa.

Durante las experiencias pedagógicas, Lucas interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docentes, mostrando mayor interés por expresar verbalmente sus intereses y emociones, fortaleciendo así su proceso de desarrollo social y comunicativo.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer la independencia de Lucas al momento de consumir sus alimentos, y continuar promoviendo su lenguaje verbal mediante la lectura de cuentos, el aprendizaje de canciones cortas y animándolo a describir elementos de su interés.

De Acuerdo.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Carlos Marcano

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Juan Thiago se ha mostrado como un niño participativo, interesado en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Se ha integrado de manera positiva, creando vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras. Disfruta expresarse mediante recursos como pintura, plastilina, crayones y tizas.

A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje verbal como herramienta principal, lo que facilita expresar sus gustos, intereses y disgustos. En algunas ocasiones requiere apoyo para seguir instrucciones durante las actividades, por lo que es importante recordarle la intención principal de cada experiencia.

En cuanto a su desarrollo motor, Juan Thiago demuestra agilidad, fuerza y coordinación, participando con facilidad en ejercicios que implican movimiento corporal. Durante las interacciones, en ocasiones presenta comportamientos bruscos, especialmente con compañeros cercanos, por lo que se trabaja el buen trato y el respeto hacia los demás.

En alimentación, consume los alimentos proporcionados de manera independiente y con agrado, dentro del tiempo establecido. Asimismo, realiza con interés y satisfacción sus rutinas de higiene personal y bucal. En general, muestra motivación por participar activamente en las experiencias pedagógicas y continúa fortaleciendo su autonomía, comunicación y habilidades sociales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Realizar juegos de roles que fortalezcan las acciones de buen trato y respeto, así como favorecer la atención a las indicaciones durante actividades o juegos.

De Acuerdo

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Pedrozo R.

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Mercedes Mendoza

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Samantha se ha mostrado como una niña amorosa, delicada y colaboradora, participando con interés en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Se destaca por su agilidad, coordinación y flexibilidad en las actividades motoras, y ha creado buenos vínculos afectivos con compañeros, compañeras y docentes, lo que facilita su adaptación al nivel.

A nivel comunicativo, Samantha está en proceso de usar el lenguaje verbal como herramienta principal de expresión. En ocasiones recurre a pataletas, gritos o llanto, pero se motiva por repetir frases cortas y vocabulario de su interés, como colores, números, animales o juguetes.

En cuanto a su desarrollo físico y autonomía, Samantha realiza de manera independiente rutinas como lavado de manos e higiene bucal. En alimentación, consume la mayoría de los alimentos de manera independiente o con motivación de la docente; presenta mayor dificultad con granos e hígado, mientras que frutas, jugos, sopas y proteínas las consume con agrado. Está en proceso de control de esfínteres, usando pañales según lo requerido.

Durante las experiencias pedagógicas, muestra interés en manipular recursos diversos, aunque últimamente se ha evidenciado mayor atención y participación en actividades grupales, con menor dispersión en el aula. Samantha se encuentra motivada por utilizar el lenguaje verbal para expresar sus necesidades e intereses, favoreciendo su comunicación y relaciones con los demás.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Seguir fortaleciendo su independencia en las rutinas de alimentación y aseo personal, así como enriquecer su lenguaje verbal.

DE ACUERDO

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** _____

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Nicolás se ha mostrado como un niño amigable, colaborador y participativo en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Interactúa de manera positiva con sus compañeros y compañeras, favoreciendo la creación de vínculos afectivos cercanos.

A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal, aunque es importante enriquecer su vocabulario y motivarlo a expresar sus gustos, disgustos e intereses mediante frases más completas. Se interesa por participar en experiencias donde puede expresarse y explorar recursos como cuentos, rompecabezas y juegos de mesa.

En cuanto a su desarrollo corporal, Nicolás posee coordinación, equilibrio, agilidad y fuerza, participando con facilidad en actividades como fútbol, básquetbol, bolos y juegos al aire libre. Consume con agrado todos los alimentos proporcionados, mostrando independencia en la mayoría de los casos, y realiza las rutinas de lavado de manos e higiene bucal de manera autónoma. Algunas veces requiere acompañamiento para terminar los alimentos dentro del tiempo establecido o para consumir sorbetes, situación que mejora con apoyo de la profesional.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer las habilidades sociales de Nicolás, promoviendo que se exprese con mayor seguridad y confianza en sus interacciones.

Sin observación

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Yuana Pacheco 1077000349

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | **JARDÍN INFANTIL - FANA** | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Ian David se ha mostrado como un niño tranquilo, amoroso y colaborador, interesado en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, lo que ha favorecido la creación de vínculos afectivos cercanos y su adaptación al nivel.

A nivel comunicativo, está en proceso de utilizar el lenguaje verbal como herramienta principal de expresión. Se recomienda enriquecer su vocabulario para favorecer la comunicación de sus gustos, disgustos e intereses.

En cuanto a su desarrollo corporal, posee habilidades que le permiten realizar ejercicios que implican correr, saltar y trepar, aunque en ocasiones se muestra inseguro. Fortalecer su seguridad al ejecutar estas acciones favorecerá la participación en otras rutinas diarias. Ian David consume con agrado los alimentos proporcionados y realiza con interés sus rutinas de lavado de manos e higiene bucal, aunque es importante motivarlo a expresar sus necesidades, como avisar cuando requiere ir al baño. Participa con atención en experiencias pedagógicas que implican manipulación de rompecabezas, cuentos o loterías.

Durante marzo, mostró mayor independencia en alimentación y rutinas de higiene, manteniendo motivación por participar en juegos y actividades. Algunas inasistencias por diagnóstico de asma no controlada limitaron observaciones, pero se evidenció interés por interactuar de manera positiva con el espacio, los recursos, compañeros y la docente, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su desarrollo comunicativo.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el lenguaje verbal de Ian David mediante la lectura de cuentos de su interés, juegos de roles, aprendizaje de canciones cortas y repetición de vocabulario.

OK

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Mirjan Serrano

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ

**DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.**

Durante este periodo, Anthony se ha mostrado como un niño tranquilo, amigable y colaborador, integrándose de manera positiva al jardín infantil y con sus compañeros y compañeras. Participa con interés en las experiencias pedagógicas y rutinas, mostrando agrado al realizarlas.

A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje verbal como herramienta principal, lo que facilita la expresión de sus intereses, gustos y disgustos.

En cuanto a la alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos proporcionados, aunque le cuesta completar la ingesta dentro del tiempo establecido y requiere acompañamiento para pasar algunos alimentos. Presenta menor interés por las verduras, las cuales se han trabajado mediante negociación. Las rutinas de higiene personal y bucal las realiza de manera independiente y con agrado.

Durante las experiencias pedagógicas y juegos, Anthony interactúa de manera positiva con los espacios y recursos, mostrando vínculos afectivos más cercanos con sus compañeros y compañeras. En actividades al aire libre, se destaca por su agilidad y rapidez. Algunas inasistencias este periodo se debieron a síntomas de gripe y sangrado nasal, limitando parcialmente las observaciones.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fomentar la autonomía de Anthony al consumir sus alimentos, incorporando ejercicios de masticación tanto en casa como en el jardín infantil.

Anthony esta mucho avanzado sabe mas de letras y come mucho

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Maria Angelica velasquez

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Raquel Pedrozo.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Samara se ha mostrado como una niña inteligente, amorosa, amigable y colaboradora, interesada en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras y docente, destacándose por su empatía y buen trato, lo que la posiciona como una líder positiva dentro del aula.

A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje verbal como principal herramienta de comunicación, expresándose mediante frases cada vez más estructuradas y manifestando con facilidad sus intereses y gustos. No obstante, en algunos momentos se muestra tímida al hablar frente al grupo, por lo que es importante continuar fortaleciendo su seguridad y habilidades sociales.

En cuanto a su desarrollo corporal, posee habilidades como equilibrio, coordinación y agilidad, lo que le permite participar con agrado en actividades que implican el uso de su cuerpo. Asimismo, muestra interés por actividades de expresión artística como la pintura, crayones y tizas.

Samara consume con agrado los alimentos de manera independiente y dentro del tiempo establecido, aunque en ocasiones requiere apoyo con algunos alimentos. De igual forma, realiza de manera autónoma sus rutinas de higiene personal y bucal.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Potenciar sus habilidades sociales para que Samara pueda expresarse con mayor seguridad y confianza.

Gracias por la colaboración.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** _____

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SALMA BALLESTA ORTIZ

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el transcurso de este periodo se evidenció que Salma es una niña amigable, exploradora y alegre, interesada en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Disfruta actividades como el baile, así como el uso de plastilina, crayones y pinturas, mostrando motivación por explorar los espacios e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, empieza a utilizar el lenguaje como principal forma de expresión; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para comunicar sus necesidades o emociones, manifestando frustración a través del llanto. Por ello, es importante continuar fortaleciendo su vocabulario y la expresión verbal.

En la interacción con sus pares, aún se le dificulta compartir recursos, reaccionando con frustración cuando otros niños se acercan. Se requiere continuar acompañando estos procesos, favoreciendo la expresión emocional y habilidades sociales.

A nivel corporal, es una niña ágil y se desempeña adecuadamente en sus rutinas diarias. Además, ha mostrado mayor autonomía en el consumo de alimentos y en sus hábitos de higiene personal y bucal.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el vocabulario de Salma y sus habilidades socioemocionales. Es importante que, al interactuar con otros niños y niñas, disfrute del compartir y que estos momentos se conviertan en experiencias agradables, evitando situaciones de frustración.

Felicitaciones por la labor no son faciles los niños

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** _____

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Keylanis se ha mostrado como una niña interesada en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, destacándose por su gusto por actividades al aire libre como básquetbol, el parque y la zona verde. También disfruta las actividades de mesa, como pintura, crayones, tizas y plastilina, mostrando atención y concentración que favorecen nuevas posibilidades expresivas.

A nivel comunicativo, empieza a usar el lenguaje verbal como herramienta principal de comunicación, apoyándose en gestos o señas cuando es necesario. Se recomienda seguir trabajando en la formación de frases cortas, lectura de imágenes y canciones sencillas para fortalecer su expresión.

En cuanto a su desarrollo corporal, Keylanis es ágil y posee destrezas que facilitan la coordinación en diversas actividades. En la alimentación, suele consumir la mayoría de sus alimentos de manera independiente y con agrado, aunque se sugiere reforzar hábitos en la mesa, motivándola a permanecer sentada y concentrada, tanto en el jardín como en casa.

En las interacciones sociales, Keylanis se relaciona positivamente con los recursos y espacios, aunque en ocasiones le cuesta compartir y puede frustrarse, por lo que es importante fortalecer la expresión verbal de sus intereses y las habilidades sociales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Realizar juegos de roles para que Keylanis fortalezca los buenos hábitos en la mesa durante las comidas, complementando con rutinas en casa que refuercen estos hábitos. Además, continuar enriqueciendo su vocabulario verbal mediante canciones y lectura de cuentos.

De Acuerdo

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Kelly

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

**NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"**

**NIVEL: PREJARDÍN #1**

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



## MI NOMBRE ES: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Alisson se ha mostrado interesada en participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, disfrutando de interactuar con los espacios, compañeros, compañeras y docente. Se destaca por su motivación en actividades al aire libre y en aquellas que implican manipulación de recursos como pintura, plastilina o cuentos infantiles.

A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje verbal como herramienta principal de expresión; sin embargo, en ocasiones se muestra tímida al interactuar frente a sus compañeros, por lo que es importante continuar fortaleciendo su seguridad al expresarse.

En cuanto a su desarrollo corporal, posee buena agilidad y flexibilidad, lo que facilita la realización de ejercicios que requieren coordinación de movimientos.

Alisson consume la mayoría de los alimentos de manera independiente y mantiene buenos hábitos en la mesa, aunque muestra poco interés por algunas frutas y verduras. Se recomienda reforzar su familiarización con estos alimentos mediante recetas en casa y experiencias pedagógicas que destaquen sus beneficios.

En sus interacciones sociales, se ha evidenciado motivación por relacionarse positivamente con sus compañeros y compañeras, consolidando vínculos afectivos cercanos. Asimismo, es importante seguir trabajando en el fortalecimiento de su vocabulario verbal para que exprese con seguridad sus intereses, gustos y disgustos.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Familiarizar a Alisson con frutas y verduras mediante la preparación de recetas en casa que las incluyan, y además fortalecer su vocabulario verbal y la expresión de sus necesidades.

De acuerdo.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** Leydy Ortega

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

| | | |
|---|---|---|
| BOGOTÁ | JARDÍN INFANTIL - FANA | FANA Jardín Infantil |
| PRIMER INFORME | | |
| NIVEL: PREJARDIN #1 | FECHA: ABRIL | ANO: 2026 |

# NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

## NIVEL: PREJARDÍN #1

# "FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA

## DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo, Aisha se ha mostrado como una niña participativa, colaboradora y amigable, interesada en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando independencia y agrado al realizarlas. Disfruta especialmente los juegos al aire libre, donde ha fortalecido vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras.

A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje verbal como herramienta principal de expresión, aunque en algunas ocasiones recurre al llanto o pataletas. La docente interviene mediante estrategias de negociación, ejercicios de respiración y tiempos de pausa para favorecer su autorregulación.

En cuanto a su desarrollo motor, Aisha es ágil y flexible, participando con facilidad en actividades que requieren movimientos coordinados del cuerpo.

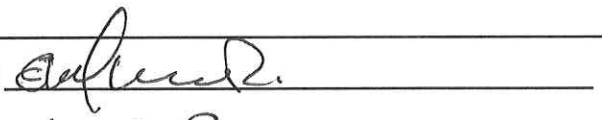
Durante las rutinas de alimentación, consume con agrado sus alimentos, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para completar la actividad dentro del tiempo establecido. En sus rutinas de higiene personal y bucal, ha mostrado mayor independencia y agrado al realizarlas.

En las experiencias pedagógicas, Aisha puede dispersarse fácilmente, concentrando su atención en recursos o acciones distintas a la intención principal. Actualmente se evalúa su participación en estrategias entre pares para favorecer su atención y aprendizaje.

En general, utiliza cada vez más su lenguaje verbal para comunicarse, lo que resulta significativo en su proceso de desarrollo.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Trabajar de la mano de la educadora especial y favorecer los procesos atencionales de Aisha.

De acuerdo con todo el proceso.

***FIRMA DE MADRE, PADRE O ACUDIENTE:*** 

***FIRMA DE LA PROFESIONAL API:*** Pedrozo R.

Docente: RAQUEL PEDROZO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA